



المملكة العربية السعودية
وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية
جمعيّة تحفيظ تبوك

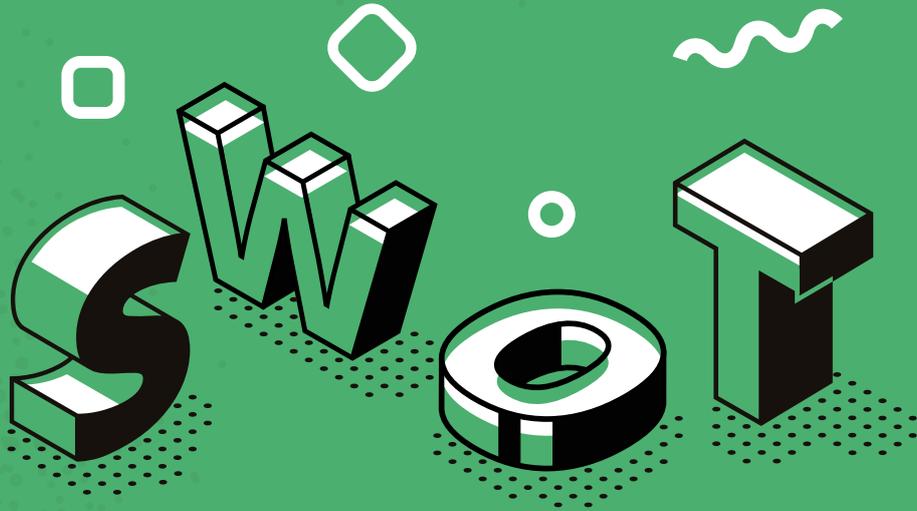
تسجيل رقم : 3106

الخطّة الاستراتيجية الثالثة

2023 - 2026



تحليل SWOT



STRENGTHS

نقاط القوة

WEAKNESSES

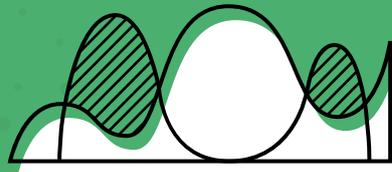
نقاط الضعف

OPPORTUNITIES

التحديات

THREATS

الفرص



التموضع الاستراتيجي



التهديات الخارجية

- التوسع في الترخيص للجمعيات.
- توجه الدولة نحو توظيف الوظائف التعليمية.
- الغلاء المعيشي على الأفراد.
- القيود المفروضة في جمع التبرعات.
- المزاومة العكسية على المستفيدين.
- المشكلات الأسرية .
- صعوبة الوصول إلى بعض الفئات.
- التقنية لا تخدم أمان البيئة.
- التغيرات في انتشار المساكن.
- التغيرات التنظيمية.



الفرص الخارجية

- دعم الرؤية للقطاع الثالث.
- النقص النوعي والكمي في تعليم القرآن الكريم في المؤسسات التعليمية.
- إعفاء الدولة للجمعيات من الرسوم والضرائب.
- إهتمام المجتمع بالقرآن الكريم.
- إقبال الناس على خدمة القرآن الكريم.
- زيادة عدد السكان بسبب الهجرة الداخلية.
- كثرة البرامج التقنية التي تخدم تعليم القرآن.
- سهولة الوصول إلى المستفيدين.

تحليل SWOT لتطوير الاستراتيجيات

- العناية بالمتبرعين والمانحين والمستقطعين.
- الاهتمام ببرامج التأهيل لتعليم القرآن.
- مراجعة نظام المكافآت والحوافز.
- العناية في البيئة التعليمية وتقنياتها.
- تمكين معلمي القرآن من التعامل مع المستفيدين.
- تحسين أداء العاملين المستمر.

- التوسع في الشراكات الاستراتيجية.
- الاهتمام بالعمل التطوعي ومنح الفرص.
- زيادة حجم قنوات التعليم للقرآن.
- العناية بتعليم القرآن من خلال التقنية.
- زيادة حجم إيرادات الجمعية من خلال الاستثمار.
- تغطية تكاليف برامج الجمعية من خلال المجتمع.
- رفع مستوى جودة الخدمات والمنتجات.



مجالات القوة الداخلية

- الصورة الذهنية والسمعة المهنية لدى المجتمع.
- وجود بنية مادية تمتلكها الجمعية.
- تمتلك الجمعية تميزاً استراتيجياً للخدمة الأساسية.
- مجلس إدارة متنوع القدرات.
- المركز الاجتماعي للجمعية في المجتمع المحلي.
- تقديم خدمة تعليم القرآن لعموم الناس.

- تطوير خطط الطوارئ والبديلة.
- تجهيز البنية التقنية لتعليم القرآن.
- تطوير برامج التواصل مع المانحين والمتبرعين.
- بناء الكيان التطوعي داخل الجمعية.

- الاهتمام ببرامج التأهيل لتعليم القرآن.
- هندرة العمليات الإدارية.
- العناية ببرامج تنمية الموارد المالية.
- التركيز على برامج التميز .
- استقطاب الكوادر البشرية القيادية.



مجالات الضعف الداخلية

- العجز النوعي والكمي في الموارد البشرية.
- ضعف البنية الإدارية وعدم مناسبتها.
- ضعف إيرادات الجمعية المالية.
- ضعف استثمار فرص التطوع.
- ضعف مخرجات الجمعية.
- المناخ التنظيمي غير مستقر.

الرؤية

الريادة في تعليم
القرآن الكريم



الرسالة

بناء بيئة جاذبة لتعليم
القرآن الكريم
بكوادر متميزة وأساليب مبتكرة



القيم

05
المشاركة

04
الابداع
والابتكار

03
الجودة

02
الجدية

01
الأمان

الخارطة الاستراتيجية 2023 - 2026

رسالة الجمعية رؤىة الجمعية



المستفيدون

| | | | | | |
|----------------------|---------|---------------------------|--------|-------------------------|---------|
| تحسين مخرجات الجمعية | | توسيع انتشار تعليم القرآن | | التمكين من تعليم القرآن | |
| الكمية | النوعية | القنوات | الفئات | المهاري | المعرفي |



العمليات الداخلية

| | | | | | |
|----------------------------|-------|------|-------------------------|---------|---------|
| تحقيق معيار التميز المؤسسي | | | تطوير البيئات التعليمية | | |
| محفزة | فعالة | كفؤة | البرامج | المرافق | المناهج |



المنظور المالي

| | | | |
|----------------------------|---------|-------------------------|-------------------|
| تحقيق معيار التميز المؤسسي | | تطوير البيئات التعليمية | |
| المساندة | الثابتة | التبرعات | الاستدامة المالية |



قيم الجمعية

البطاقات المتوازنة لقياس الأداء

بطاقات الأداء المتوازن

المنظور الأول : المنظور المالي

| مؤشر الأداء | الهدف |
|---------------------|----------------------------|
| الإيرادات الثابتة | زيادة الإيرادات الماليّة |
| دعم البرامج | |
| الاستثمارات | |
| التبرعات | |
| التوفير | ترشيد الإنفاق في المصروفات |
| النقدية غير المقيدة | |

المنظور الثاني: التعلم والنمو

| مؤشر الأداء | الهدف |
|------------------|-----------------------|
| الجاهزية | تطوير البنية التقنيّة |
| تفعيل النظام | |
| التطوير المهني | تنمية قدرات العاملين |
| البرامج المعتمدة | |
| التعاقدات | تطوير الأنظمة |
| التحديث | |

بطاقات الأداء المتوازن

المنظور الثالث: العمليات الداخلية

| مؤشر الأداء | الهدف |
|---------------------------|----------------------------|
| درجة معيار التميز المؤسسي | تحقيق معيار التميز المؤسسي |
| الاعتمادات التعليمية | تطوير البيئات التعليمية |
| اكتمال المرافق التعليمية | |
| رضا المستفيدين | |

المنظور الرابع: منظور العملاء

| مؤشر الأداء | الهدف |
|--------------------------|---------------------------------|
| الأجزاء | تحسين مخرجات الجمعية |
| درجة الامتياز | |
| الخاتمين | |
| الطلاب | توسيع دائرة انتشار تعليم القرآن |
| قنوات التعليم | |
| الفئات المستهدفة | |
| المجتازين لبرامج التأهيل | التمكين من تعليم القرآن |
| رخصة المعلم | |